

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah matematika Siswa Smp Negeri 4 Siporak Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 1, hlm. 1-12
- Akbar & Usman. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S.. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ashlock, Robert B .et all. (1983). Guiding each child's learning of mathematics: A diagnostic approach to instruction. *Columbus, OH: Charles E. Merrill*.
- Asmin. (2003). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Kendala yang Muncul di lapangan*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 44 (1), hlm. 1-15.
- Baroody, A.J. (1993) *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill an Imprint of Macmillan Publishing Company.
- Danoebroto, S.W. (2008). *Improving Problem Solving Skill using the PMRI and Metacognitive training*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 11 (1), hlm. 73-87.
- Darhim dan Hamzah. (2005). Antara *Realistik Mathematics Education (RME)* dengan Matematika Modern (*New Math*). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), hlm.1-8.
- Dhoruri, A. (2010). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)
- Goleman, Daniel. (2000). *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Ayu Wulandari Mulatsih, 2018

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
ANTARA PEDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DENGAN
MODEL EKSPOSITORI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Lithner, J. (2008). A research framework for creative and imitative reasoning. *Education Study Mathematic*, (67), hlm. 255- 276.
- Meltzer, David E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: 'hidden variable' in Diagnostic Pretest
- Murata, A. (2006). Teaching as assisting individual constructive paths within an interdependent class learning zone: japanese first graders learning to add using 10. *Journal for Research in Mathematics Education*, 37 (6), hlm. 421-455
- NCTM. (2000). *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- OECD.(2013). *Education at a Glance 2013 : OECD Indicators*, OECD Publishing.
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016) . *Rangkuman Laporan Hasil Tes INAP SD*. Jakarta : Puspendik
- Santrock, John W.(2010). *Educational Psychology*, diterjemahkan oleh Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Soekadijo, R.G (1985). *Logika Dasar Internasional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta, PT Gramedia,
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Ayu Wulandari Mulatsih, 2018

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
ANTARA PEDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DENGAN
MODEL EKSPOSITORI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Suwarto. (2007). *Tingkat Kesulitan, Daya Beda, dan Realibilitas Tes Menurut Teori Tes Klasik*. *Jurnal Pendidikan*, 16 (2), hlm. 166-178
- Syaodih,N. (2013) *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Tim PPG Matematik (2005). *Materi Pembinaan Matematika SMP di Daerah Tahun 2005*. Yogyakarta. Depdiknas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi doktor pada PPS IKIP Bandung: Tidak dipublikasikan.

Ayu Wulandari Mulatsih, 2018

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
ANTARA PEDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DENGAN
MODEL EKSPOSITORI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu